MALI
GEMEINSCHAFTSSCHULE BIBERACH

VORWORT

Liebe Eltern und Erziehungsberechtigte,
liebe Schüler*innen,

wir freuen uns sehr, dass Sie die Mali-Gemeinschaftsschule näher kennenlernen möchten. Unsere Gemeinschaftsschule (GMS) ist nicht nur unser **Lernort** sondern auch unser **Lebensraum,** in dem jedes Kind seine Stärken entdecken und weiterentwickeln kann. Jede*r einzelne Schüler*in, die Persönlichkeit, die Begabungen und auch Entwicklungsfelder stehen im Mittelpunkt unserer pädagogischen Arbeit. Wichtig ist uns, alle Schüler*innen auf den für sie passenden Bildungsabschluss vorzubereiten, egal ob dies der Haupt- oder Realschulabschluss oder das Abitur ist.
Das Leben an unserer Schule ist geprägt durch ein wertschätzendes, respektvolles Miteinander, in dem der/die Einzelne gesehen und die Gemeinschaft nicht aus dem Blick verloren wird. Aus diesem Grund wirkt unsere Schulgemeinschaft sehr familiär, jeder kennt jeden und eine regelmäßige Kommunikation ist elementar. Ein Arbeiten Hand in Hand zwischen Lehrkräften, Schüler*innen, Eltern und der Schulsozialarbeit ist für uns eine Selbstverständlichkeit.

Mit diesem Flyer möchten wir Sie über die Mali-GMS und über das Konzept der Gemeinschaftsschule informieren. Auch auf unserer Homepage finden Sie weitere Informationen und Filme. Gerne stehen wir Ihnen darüber hinaus auch telefonisch oder persönlich zur Verfügung.

Mit freundlichen Grüßen
Stefanie Maier-Stützle
Schulleiterin

MALI GEMEINSCHAFTS-SCHULE BIBERACH
Adenauerallee 30
88400 Biberach an der Riß

mali-schule@biberach-riss.de
www.mali-schule.de

SEKRETARIAT
Mo - Fr: 7 - 12 Uhr
Telefon: 073 51.5 14 23

WAS BEDEUTET GEMEINSCHAFTSSCHULE

Die Mali-GMS ist eine Schulart, in der Schüler*innen aller Begabungen und Leistungsstärken miteinander und voneinander lernen können. Das zeitgleiche und gemeinsame Arbeiten auf unterschiedlichen Niveaustufen ermöglicht uns, die Unterrichtsinhalte eines bestimmten Themas an den Begabungen des Einzelnen auszurichten und seine individuellen Kompetenzen zu fördern.

Der Unterricht wird in drei Niveaustufen untergliedert:
- Grundlegendes Niveau führt zum **Hauptschulabschluss**
- Mittleres Niveau führt zum **Realschulabschluss**
- Erweitertes Niveau führt zum **Abitur**

Ein Wechsel zwischen den einzelnen Niveaustufen ist jederzeit und in jedem Fachbereich möglich.
Erst im Abschlussjahr erfolgt die Leistungserhebung auf einer einheitlichen Niveaustufe. Für die Unterstützung unserer Schüler*innen auf allen Niveaustufen arbeiten Lehrer*innen mit unterschiedlichen Lehrbefähigungen an der Gemeinschaftsschule.
Eine Einbindung der Eltern / Erziehungsberechtigten ist uns als GMS sehr wichtig und der Kontakt erfolgt mit Hilfe unseres **Lerntagebuchs.**
Halbjährlich finden gemeinsame 30-minütige **Lernentwicklungsgespräche** mit individueller Zielvereinbarung statt. Ausführlich ergänzt wird die Leistungsrückmeldung durch Verbalbeurteilungen in Form eines **Lernentwicklungsberichtes** zum Halb- und Endjahr. Dieser kann auf Wunsch durch eine Notengebung ergänzt werden.

WAS MACHT UNS EINMALIG

Als **Ganztagesschule** bieten wir den Kindern ein vielfältiges Angebot, welches auf die Bedürfnisse der unterschiedlichen Altersgruppen ausgelegt ist.

Vor dem Unterrichtsbeginn bieten wir den Schüler* innen mit unserem **Schulfrühstück** einen ruhigen und rhythmisierten Start in den Tag.

Nachmittags sind die Schüler*innen an 2 bis 3 Tagen in der Schule. Vielfältige Betreuungsangebote runden den Schulalltag ab und sind an den unterrichtsfreien Tagen zusätzlich buchbar. Hierbei legen wir Wert auf die Einbeziehung aller Lebensbereiche.
Die Schüler*innen können ihre Begabungen und Interessen erforschen und weiterentwickeln.

Der Unterrichtsalltag an der Mali-GMS ist klar strukturiert und findet im **Lerngruppenverband** statt. Jede*r Schüler*in hat eine feste Lerngruppe und den/die Lerngruppenleiter*in als feste Bezugsperson. Offene, geschlossene und kooperative Lern- und Arbeitsformen wechseln sich an unserer Schule ab und bieten uns die Möglichkeit, die Schüler*innen dort abzuholen, wo sie stehen. Uns ist ein wertschätzender und respektvoller Umgang miteinander sehr wichtig. **Durch diese familiäre Atmosphäre ist eine individuelle Förderung möglich, von der all unsere Schüler*innen profitieren.**
Auch die Räumlichkeiten sind an die unterschiedlichen Lern- und Arbeitsformen angepasst. Auf den einzelnen Stockwerken gibt es Gruppenarbeitsplätze für gemeinsames, projektartiges und lerngruppenübergreifendes Lernen. Im Lerngruppenraum hat jede*r Schüler*in einen festen Arbeitsplatz. Dort werden Inputs durchgeführt, und wird Wissen vermittelt, angeeignet und vertieft.

BESONDERES

Ein Alleinstellungsmerkmal der Mali-GMS ist das Sportprofil. Als Gemeinschaftsschule bietet die Schule zwei Profilbereiche ab Jahrgangsstufe 8 an.

Sportprofil:
- Verknüpfung von Praxis und Theorie
- Vertiefung der einzelnen Sportarten
- Themen der Trainingslehre, Motorik und Sportwissenschaft

Naturwissenschaft und Technik (NWT):
- Technisches und Naturwissenschaftliches Arbeiten
- Experimentieren
- Forschen

Neben dem Profilfach wird auch ein Wahlpflichtfach verbindlich gewählt. Dieses Fach wird in den Lernjahren 7 bis 10 besucht und zählt zu den maßgebenden Fächern. Wird ein Realschulabschluss angestrebt, so ist dieses Fach auch ein Prüfungsfach.

WPF Technik

WPF Französisch
Französisch als zweite Fremdsprache

WPF AES
Alltagskultur, Ernährung, Soziales

MALI

GEMEINSCHAFTSSCHULE BIBERACH

Wir an der Mali-Gemeinschaftsschule zeigen ein vielseitiges Engagement im Bereich der Schul- und Unterrichtsentwicklung mit der stetigen Optimierung und Weiterentwicklung der internen Konzepte. Als Gemeinschaftsschule ist ein Lernen auf Haupt-, Real- und Gymnasialniveau möglich und alle Schüler*innen werden individuell nach ihren Stärken gefördert. Darüber hinaus engagieren wir uns in den Bereichen Sport, Kultur, Umwelt und Soziales. Großen Wert legen wir auf die Erziehung zur gesellschaftlichen Verantwortung und Teilhabe.

Schüler*innen, Lehrkräfte sowie alle am Schulleben Beteiligte unterschiedlicher Herkunft und Kultur leben und arbeiten gemeinsam an der Mali-Gemeinschaftsschule. Wir sehen die kulturelle Vielfalt als Chance und Bereicherung für das Lernen mit- und voneinander.

Bildung und Erziehung gelingt nicht nur in der Schule allein. Wir pflegen und fördern eine gewinnbringende Zusammenarbeit mit regionalen sowie überregionalen Bildungspartnern. Hierzu zählen Betriebe, Vereine, Institutionen und (Hoch-) Schulen. Damit ebnen wir den Weg für einen guten Übergang in die schulische und berufliche Zukunft unserer Schüler*innen.

Eine freundliche, vertrauensvolle und offene Atmosphäre im Schulalltag ist uns wichtig. Wir stärken die Persönlichkeitsentwicklung aller und behalten diese individuell im Blick. Als multiprofessionelles Team arbeiten Lehrkräfte, Eltern/Erziehungsberechtigte und die Schulsozialarbeit Hand in Hand.

Gelebte Integration

Regionale Netzwerke

Vielseitiges Engagement

Wertschätzendes Miteinander

Verlässliche Ganztagsschule

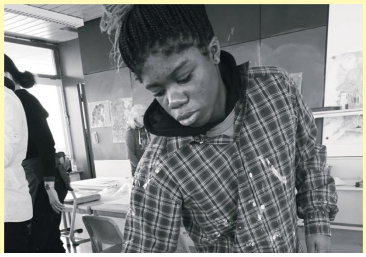
Schule als Lebensraum nehmen wir ernst und bieten ein abwechslungsreiches, verlässliches, umfangreiches und auf die Schüler*innen abgestimmtes Ganztagskonzept. Vielfältige Angebote, bereichert durch die Mitarbeit externer Fachkräfte, prägen den Ganztag.

Lebensnahe Inhalte

Fest im Schulcurriculum verankert ist die Einbeziehung lebensnaher und praxisorientierter Inhalte. Durch die Schaffung vielfältiger Erfahrungsräume, unterstützen wir unsere Schüler*innen im Hinblick auf die Zukunft. Die Schüler*innen übernehmen Verantwortung für ihr eigenes Lernen. Sie lernen, sich in ihrer Lebenswelt zurechtzufinden und sich darin zu bewähren.

Ganzheitliches Lernen

Als Gemeinschaftsschule legen wir Wert auf eine individuelle Persönlichkeitsentwicklung durch eine passgenaue und differenzierte Förderung und Forderung. Dabei haben wir immer die Interaktion der Gruppe im Blick. Der Schulalltag ist hierbei von einem Lernen auf allen Kanälen und handlungsorientierten Vorgehen geprägt. Oberstes Ziel ist es, dass die Schüler*innen bestmöglich auf die Herausforderungen und Anforderungen des Lebens vorbereitet werden.



Außerunterrichtliche Aktivitäten

Über den Unterricht hinaus bieten wir in der Mali-Gemeinschaftsschule ein breitgefächertes Angebot außerunterrichtlicher Aktivitäten an. In diesen werden die Schüler*innen gesamtheitlich angesprochen und aktiviert. Neben klassischen Ausflügen und Schullandheimen gehören hierzu auch Angebote im sozialen, sportlichen, kulturellen und ökologischen Bereich.